FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: ___JUNIO___ SEMANA: _1_____ DIA: __1 al 6 NUM. DE LLAMADAS: __2__

EAS: FUNPERS UNIDAD: LOBOS Y PEQUEÑOS VALIENTES__ MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG___ AUXILIAR PEDAGOGICA__KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural. Los niños y niñas usuarios de las unidades: Lobos, Sonreír y Pequeños valientes en su mayoría conviven con sus mamitas y papitos, solo Dilan Zamora y Narly Zamora viven con la abuelita de la unidad Sonreír y Samir Peteche vive con la tía y el papa de la unidad Lobos, todos habitantes del área rural, dedicados a la agricultura y labores propias del campo

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, Que será promover:

PRÁCTICA A FORTALECER: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS UNIDADES MES DE JUNIO EN EL MARCO DE LA EMRGENCIAPOR EL COVID 19

Esta ficha está dirigidas a los agentes educativos de los servicios de educación inicial para que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia. Brindan información sobre los principales aspectos que se deben conocer para orientar y promocionar El seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, en el hogar

Para hacer seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, se realiza diálogos por vía telefónica con las madres, padres y cuidadores de los mismos, donde se entra a realizar preguntas orientadoras que permiten tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y niñas en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID 19.

Se realiza una serie de preguntas que los padres, madres y cuidadores argumentaran con actividades que los niños y niñas deben realizar de acuerdo a su edad, este seguimiento telefónico nos permite escuchar como observan a los niños y niñas su desarrollo físico, cognitivo y emocional.

Es bueno interrogar a los propios encargados de los niños y niñas ya que ellos conocen mejor a sus hijos, y se les brinda la oportunidad de reconocer las habilidades que los niños y niñas día a día van logrando en su crecimiento, así mismo fortalecer ciertas actividades que no se cumplan de acuerdo a la edad con ejercicios sencillos y fáciles de realizar con los niños y niñas, orientar hacia una buena alimentación, cuidado y acompañamiento para fortalecer su buen crecimiento y desarrollo.

Las preguntas orientadoras con opciones de responder SI o NO realizadas de acuerdo a la edad de los niños y niñas son las siguientes:

0 – 6 MESES	6 A 1 AÑO	1 A 2 AÑOS
El niño o la niña siguen un objeto con su mirada? ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba...) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

2 AÑOS A 3 AÑOS	3 AÑOS Y MAS
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) • ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

NOMBRE DEL RETO: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL, madres, padres y cuidadores seguirán pautas y recomendaciones con hijos e hijas dentro del hogar para que siempre estén fortaleciendo su desarrollo físico, cognitivo y motriz, para que sean niños y niñas felices

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: se realizara seguimiento al desarrollo infantil con el fin de evaluar avances en los niños de acuerdo a su edad

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU	X	
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		X
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO	X	
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ	X	

5	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
10	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
11	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA	X	
12	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
13	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
14	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		
16	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		
17	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
18	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
19	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		
20	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
21	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
22	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
23	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
24	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
25	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE	X	X
26	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE	X	X
27	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
28	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
29	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
30	ANDREA		RODRIGUEZ	MONCAYO		
31	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
32	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
33	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		
34	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
35	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
36	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		
37	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
38	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
39	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
40	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		
41	WHEYMAR	ANDRES	NACEQUIA	CHALITAS		

Observaciones y reflexiones del seguimiento al desarrollo de los niños y niñas: al entrar en dialogo con madres, padres y cuidadores, hay respuestas positivas que permiten tener una buena impresión acerca del desarrollo de los niños y niñas, en los mayores de 3 años y más se aprecia que tienen conocimiento del virus ya que hay respuestas de : que el virus es como un hombre grande que hace daño, que el virus es una enfermedad que hace morir a las personas y ellos no quieren que nadie se muera, que no quieren salir al pueblo por que no se quieren enfermar y que en la casa están bien.

En la unidad Sonreír una madre comenta que la niña tiene una falla en la vista izquierda y que posiblemente no mira con ese lado de la vista, se le pide que la lleve al médico y que pida un diagnostico donde se pueda valorar el estado del déficit de la visión

ELABORADO POR:

Mercedes Quemag Vallejos

MERCEDES QUEMAG VALLEJOS
Agente educativo

Katerine Villa Torres

KATHERINE VILLA TORRES
Auxiliar pedagógico